

การประเมิน

คุณภาพภายนอกแนวใหม่รอบสี่



ความแตกต่างของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ กับรอบที่ผ่านมา



จากจุดเริ่มต้น...

ถึง การประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่รอบสี่

Key Themes of IQA and EQA

รอบที่ 1

(ว.ศ. 2544-2548)

รอบที่ 2

(ว.ศ. 2549-2553)

รอบที่ 3

(ว.ศ. 2554-2558)

รอบที่ 4

(ว.ศ. 2559-2563)



เป้าหมาย

เริ่มต้น

พัฒนา

ส่งเสริม

เทียบเคียงกับ
นโยบายชาติ
และบริบทสากล



เกณฑ์

การประกันคุณภาพภายใน เน้นเชิงจรรยาบรรณและกระบวนการ
การประเมินคุณภาพภายนอก เน้นผลลัพธ์และผลลัพธ์

ใช้ฐานข้อมูล
ตามระบบประกัน
คุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา



ผู้ประเมิน

ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง

ผู้ทรงคุณวุฒิที่มี
ประสบการณ์สูง



IT

IQA
paper-based

IQA
paper+IT-based

IQA
IT-based

IQA
IT-based

EQA
paper-based

EQA
paper-based

EQA
paper+IT-based

EQA
IT-based



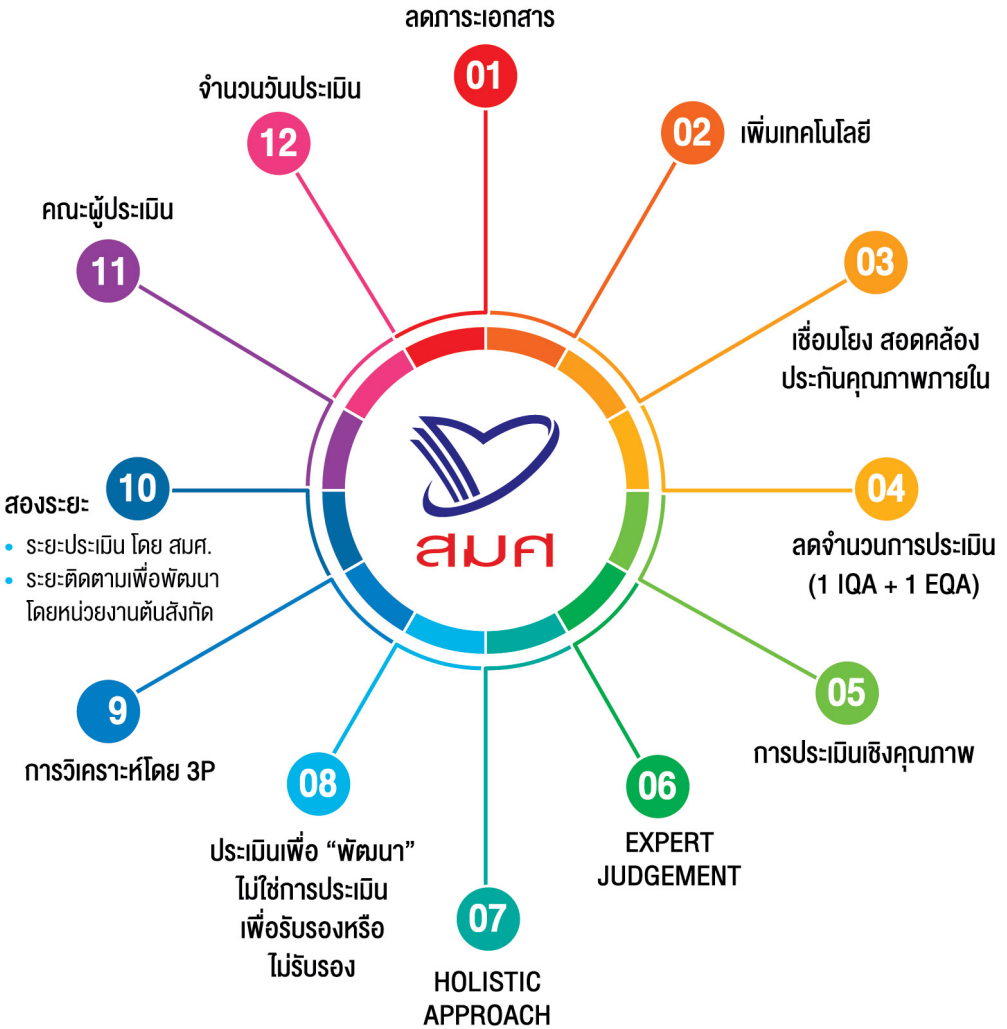
การตรวจเยี่ยม
สถานศึกษา

สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการตรวจเยี่ยม
ทั้งจากการประกันคุณภาพภายใน
และการประเมินคุณภาพภายนอก

- ไม่มีการตรวจเยี่ยม Non Visit
- ตรวจเยี่ยมบางส่วน Partial Visit
- ตรวจเยี่ยมเต็มรูปแบบ Full Visit

จุดเปลี่ยน....

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่



กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)



การศึกษาปฐมวัย



การศึกษาขั้นพื้นฐาน



อาชีวศึกษา



อุดมศึกษา

ประเด็น



แนวคิดหลัก

1. การประเมินคุณภาพภายนอกเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
2. การประเมินคุณภาพภายนอกช่วยกระตุ้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็น



วิธีการประเมิน



การศึกษาปฐมวัย



การศึกษาขั้น



อาชีวศึกษา



อุดมศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกจะเป็นการประเมินเชิงคุณภาพ เน้นข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence Based) ที่สะท้อนผลลัพธ์การดำเนินงาน โดยใช้การตัดสินใจของผู้เชี่ยวชาญ (Expert Judgment) และการตรวจทานผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินในระดับเดียวกัน (Peer Review) ให้ครอบคลุมองค์ประกอบทั้งระบบแบบองค์รวม (Holistic Approach)



วัตถุประสงค์

1. สร้างมาตรฐานการประเมิน และส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างมาตรฐานการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพทุกระดับและทุกกลุ่มประเภทและสร้างผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายนอก
2. ประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษา พร้อมทั้งรายงานสถานการณ์ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ข้อมูลแก่รัฐบาลในการพิจารณากำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนดำเนินงาน

1. สถานศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment) แล้วจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดวิเคราะห์ SAR ส่งให้ สมศ. ตามระยะเวลาและเงื่อนไขที่กำหนด
2. สมศ. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (Pre-Analysis) จากฐานข้อมูลของหน่วยงานต้นสังกัด
3. คณะผู้ประเมินภายนอกประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานการประเมินตนเองร่วมกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน (Pre-Assessment) เพื่อวางแผนการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม
4. คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site Visit) เพื่อประชุมเสวนาสังเกตการณ์ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพกับบุคลากร หลักฐานเชิงประจักษ์และหน่วยงาน/บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มเติม รวมทั้งทำการรายงานผลประเมินด้วยวาจา
5. คณะผู้ประเมินภายนอกจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก (EQA Report) พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา แล้วจัดส่งให้ สมศ. เพื่อพิจารณาให้การรับรองผลการประเมิน จากนั้น สมศ. จะจัดส่งให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล



เป้าหมาย

มีมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานระดับสากล

Breaking Barriers Towards
a millennium of Quality



แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานการจัดการประเมินคุณภาพภายนอก



กฎกระทรวงฯ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กับการดำเนินงานของ สมศ.

แผนผังการดำเนินงานตามกฎกระทรวงฯ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561



องค์ประกอบ

คณะผู้ประเมินภายนอกรอบสี่



คณะผู้ประเมินภายนอก ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ประเภท ดังนี้



ประเภทที่ 1

ผู้ทรงคุณวุฒิ
จาก สบศ.



ประเภทที่ 2

ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้มีประสบการณ์จาก
หน่วยงานต้นสังกัด



ประเภทที่ 3

ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้มีประสบการณ์
ด้านการบริหาร
สถานศึกษา



หมายเหตุ : ในกรณีที่มีความจำเป็นสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

สมศ.
ยุคใหม่

ONESQA



01

สมศ. มีเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อให้เป็นองค์กรการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีคุณภาพระดับชาติ และระดับสากล ได้แก่

- การปรับปรุงองค์กรให้ได้มาตรฐานสากล ได้แก่ รับการประเมิน EU SHARE (European Union Support to Higher Education in ASEAN Region) เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2560 และองค์กรนานาชาติอื่นๆ ได้แก่
 - ENQA (European Network for Quality Assurance)
 - INQAAHE (The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education)
- พัฒนาโดยอ้างอิงมาตรฐาน ISO และ PMQA

02

การจัดทำหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ประเมินภายนอกเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับต้นจนถึงระดับมืออาชีพ รวมทั้งการพัฒนาสื่อและเครื่องมือการอบรมพัฒนาผู้ประเมินภายนอกและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

03

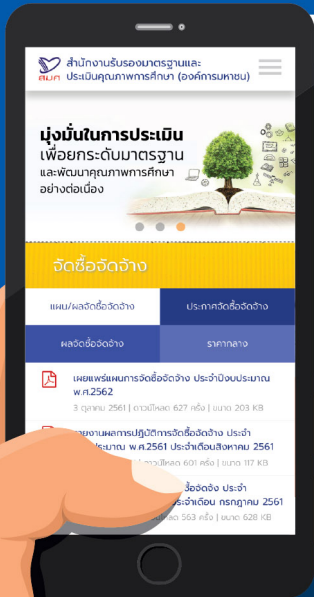
ระบบเทคโนโลยี

- Automated QA
- Big Data & Learner Analytic, etc.

04

ต้นแบบองค์กรอัจฉริยะ 4.0





SCAN QR CODE
เพื่อติดตามข่าวสาร
และกิจกรรมต่างๆ ของ สมศ.
ผ่านช่องทาง

เว็บไซต์ สมศ.



www.onesqa.or.th

Facebook



www.facebook.com/onesqa

Youtube



ONESQA CHANNEL

Line



@ONESQA

เพียงทำนี้ท่านก็จะไม่พลาดทุกการอัปเดตของ สมศ.



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เลขที่ 128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 24 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6

e-mail : info@onesqa.or.th | website : www.onesqa.or.th

facebook : www.facebook.com/onesqa | youtube : ONESQA CHANNEL | line ID : @ONESQA